

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра конституційного, адміністративного та міжнародного права

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
«Міжнародне право миру і безпеки»
підготовки бакалавра

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «Міжнародне право миру і безпеки» підготовки бакалавра

Розробник: Гороть Алла Миколаївна, доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми:

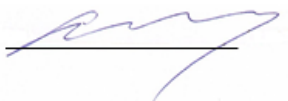


к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.

Затверджено на засіданні кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права

Протокол № 01 від 28 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



д.ю.н. Книш С.В.

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	вибірковий
Кількість годин/кредитів 90 год. 3 кредити		Рік навчання 3
		Семестр 5
		Лекції 12 год.
		Практичні (семінарські) 16 год.
		Самостійна робота 56 год.
		Консультації 6 год.
ІНДЗ: немає	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	вибірковий
Кількість годин/кредитів 90 год. 3 кредити		Рік навчання 3
		Семестр 5
		Лекції 6 год.
		Практичні (семінарські) 8 год.
		Самостійна робота 66 год.
		Консультації 10 год.
ІНДЗ: немає	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача

ШП Гороть Алла Миколаївна

Науковий ступінь кандидат юридичних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права.

Контактна інформація: horot.alla@vnu.edu.ua , allagorot78@ukr.net

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація до ОК

«Міжнародне право миру і безпеки» є методологічним, світоглядним вибіркоким освітнім компонентом, предметом вивчення даного якого є принципи та норми, які регулюють відносини між державами, міжнародними організаціями та іншими суб'єктами міжнародного права в сфері забезпечення миру і безпеки.

Розширення участі України в міжнародних відносинах, насамперед внаслідок інтеграційних європейських та євроатлантичних напрямків зумовлює необхідність вивчення та впровадження в життя сучасних міжнародних стандартів через вдосконалення механізм та створення сприятливих умов для імплементації.

На сьогодні Україна є активним членом міжнародного співтовариства. Забезпечення виконання більшості її зобов'язань стосується безпосередньо не лише державних органів, а й кожного громадянина, зокрема. Реалізувати їх без належної підготовки неможливо. Основні завдання щодо оволодіння знаннями з міжнародного права стоять перед державою і її громадянами, бо саме вони розуміють, що ці знання є не лише показником загальної культури, а й невід'ємною умовою прийняття України у світове співтовариство.

В умовах глобалізації суспільних процесів, досить важливо зрозуміти місце і роль міжнародного права. Оскільки сьгоднішні реалії все більше вимагають застосування універсальних норм міжнародного права та права міжнародної безпеки. Освітній компонент вивчає питання, пов'язані з захистом суверенітету і неподільності держав, з забезпеченням їх безпеки та – у загальному вигляді – зі збереженням і підтриманням миру.

Після вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти повинні **знати**: особливості предмета сучасного міжнародного права миру і безпеки; місце міжнародно-правових норм у системі нормативного регулювання; особливості системи та джерела сучасного міжнародного права миру і безпеки; головні інститути права міжнародного миру і безпеки; засоби, що застосовуються для збереження миру; форми та напрямки участі України в здійсненні тих чи інших заходів збереження миру; норми національного законодавства, що мають відношення до теми даного спецкурсу; положення та практику діяльності України стосовно втілення принципів і загальноновизнаних норм міжнародного права на міжнародній арені, виконання нашою державою своїх зобов'язань у відносинах між суб'єктами

Вміти: користуватися міжнародно-правовими актами, спрямованими, зокрема на боротьбу зі злочинністю у міжнародному праві, на захист прав людини в умовах позбавлення волі тощо; користуватися Конституцією та законами України, двосторонніми договорами, актами міжнародних організацій; застосовувати положення міжнародно-правових угод за участю України; тлумачити норми міжнародно-правових договорів за участю України у випадку існування її національних нормативних актів; тлумачити принципи права міжнародної безпеки, пов'язуючи їх з аналізом зовнішньополітичної діяльності певної держави; орієнтуватися у міжнародно-правових документах, відокремлюючи суто політичні домовленості, що не мають юридичних наслідків, від міжнародно-правових договорів; оцінювати національне законодавство з точки зору його відповідності сучасному міжнародному праву. оцінювати конкретні міжнародні ситуації та аналізувати дії учасників цих ситуацій з точки зору відповідності принципам та праву міжнародної безпеки.

Предметом вивчення даного ОК є: система міжнародно-правових норм, принципів та механізмів, спрямованих на забезпечення міжнародного миру, попередження збройних конфліктів і підтримання глобальної безпеки. Теоретичні та практичні проблеми правового регулювання міжнародних міждержавних правовідносин в світлі правозастосувальної практики, а також історія виникнення і тенденції розвитку права міжнародного миру і безпеки, його поняття, джерела, принципи, засоби збереження миру, роль Ради Безпеки ООН у їх застосуванні, системи колективної безпеки, роззброєння та обмеження озброєнь, засоби зміцнення довіри та міжнародний контроль за дотриманням міжнародних домовленостей,

способи усунення передумов виникнення міжнародних спорів і вирішення спірних питань мирними засобами.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета вивчення ОК «Міжнародне право миру та безпеки» є формування у здобувачів системних знань про міжнародно-правові механізми забезпечення миру, запобігання збройним конфліктам і підтримання глобальної та регіональної безпеки, а також вироблення навичок їх практичного застосування.

Завданням вибіркового освітнього компонента

Викладання даного ОК носить науково-практичне спрямування для формування у здобувачів правосвідомості та високої правової культури, вміння виробити практичні навички використання нормативних положень у сфері міжнародно-правового забезпечення миру та безпеки під час вирішення проблемних ситуацій (казусів).

3. Результати навчання (компетентності)

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

Спеціальні компетентності спеціальності (СК)

СК 3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК 5. Здатність визначити придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційні-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

Програмні результати навчання /Результати навчання (РН)

РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

РН 5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.

РН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

РН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

Під час вивчення освітнього компонента здобувачі набувають таких soft skills:

- уміння чітко, логічно і стисло формулювати думку;
- здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;
- навички активного слухання;
- здатність до критичного мислення та аналізу;
- здатність працювати в умовах обмеженого часу;
- уміння застосовувати норми права в конкретних ситуаціях;
- здатність до комплексної оцінки ситуації та наслідків прийнятих рішень;
- здатність обґрунтовувати юридичні рішення;
- навички побудови юридичних аргументів.

Цьому сприяють такі методи навчання: дискусії, ситуаційний аналіз, мозкові атаки тощо.

4. Структура освітнього компонента						
<i>Денна форма навчання</i>						
Назва змістових модулів і тем	кількість год.					
	Усього	лекції	сем.(прак)) заняття	сам роб.	консуль тації	Форма контрол ю/
Змістовий модуль 1. Поняття, принципи, норми міжнародного права миру і безпеки						
Тема 1. Поняття та зміст права міжнародної безпеки. Генезис його розвитку, джерела права, принципи, система міжнародного миру і безпеки і становлення сучасного інституту права на самооборону.	11	2	2	6	1	10 ДС
Тема 2. Заборона на застосування сили. Мирне розв'язання міжнародних спорів, як основа права міжнародної безпеки.	10	2	2	6		10 ДС
Тема 3. Норми міжнародного гуманітарного права щодо забезпечення миру і безпеки.	9	1	2	6		10 ДС, РЗ/К
Тема 4 Застосування гуманітарної інтервенції, як засіб забезпечення міжнародного миру і безпеки.	9	1	2	6		10 ДС, Т
Разом за модулем 1	39	6	8	24	1	40
Змістовний модуль II. Забезпечення міжнародного миру і безпеки міжнародно-правовими засобами.						
Тема 5. Забезпечення міжнародної безпеки міжнародно-правовими засобами Роль Ради Безпеки ООН в їх застосуванні	11	1	2	7	1	10 ДС, Т
Тема 6. Системи колективної безпеки. Роль ООН та Ради Безпеки в системі підтримання миру та світового правопорядку	11	1	2	7	1	10 РЗ/К, Т
Тема 7. Міжнародне співробітництво в сфері забезпечення миру і безпеки на регіональному рівні	10	1	2	6	1	10 ДС, РЗ/К,
Тема 8. Роззброєння та обмеження озброєнь	9	1	1	6	1	10

						ДС, РЗ/К,
Тема 9. Міжнародний контроль і заходи зі зміцнення довіри між країнами як фактор стабільності безпеки у світі.	10	2	1	6	1	10 ДС, РЗ/К,
Разом за модулем 2	51	6	8	32	5	50
Контрольна робота						10
Всього	90	12	16	56	6	90 10 0

4. Структура освітнього компонента

Заочна форма навчання

Назва змістових модулів і тем	кількість год.						Форма контролю/ Балн
	Усього	лекції	сем.(прак) заняття	сам роб.	консультативні	Форма контролю/ Балн	
Змістовий модуль 1. Поняття, принципи, норми міжнародного права миру і безпеки							
Тема 1. Поняття та зміст права міжнародної безпеки. Генезис його розвитку, джерела права, принципи, система міжнародного миру і безпеки і становлення сучасного інституту права на самооборону.	9	1		7	1	ІНДЗ/ ІРС	
Тема 2. Заборона на застосування сили. Мирне розв'язання міжнародних спорів, як основа права міжнародної безпеки.	8			7	1	ІНДЗ/ ІРС	
Тема 3. Норми міжнародного гуманітарного права щодо забезпечення миру і безпеки.	11	1	2	7	1	20 ДС, РЗ/К	
Тема 4 Застосування гуманітарної інтервенції, як засіб забезпечення міжнародного миру і безпеки.	8			7	1	ІНДЗ/ ІРС	
Разом за модулем 1	36	2	2	28	4	20	
Змістовний модуль II. Забезпечення міжнародного миру і безпеки міжнародно-правовими засобами							
Тема 5. Забезпечення міжнародної безпеки міжнародно-правовими засобами Роль Ради Безпеки ООН в їх застосуванні	11	1	2	7	1	20 ДС, Т	
Тема 6. Системи колективної безпеки. Роль ООН та Ради Безпеки в системі підтримання миру та світового правопорядку	11	1	1	7	2	15 РЗ/К, Т	
Тема 7. Міжнародне співробітництво в сфері забезпечення миру і безпеки на регіональному рівні	10	1	1	7	1	15 ДС, РЗ/К,	
Тема 8. Роззброєння та обмеження озброєнь	9		1	7	1	ІНДЗ/ ІРС	
Тема 9. Міжнародний контроль і заходи зі зміцнення довіри між країнами як фактор стабільності безпеки у світі.	13	1	1	10	1	20 ДС, РЗ/К,	
Разом за модулем 2	54	4	6	38	6	50	
Контрольна робота						10	
Всього	90	6	8	66	10	90 100	

* **Форми контролю:** ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота розглядається як серйозне осмислення набутих знань. Вона віддзеркалюється в усіх формах знання: лекціях, практичних заняттях, при виконанні індивідуального завдання, контрольних робіт, опрацьованні нормативних матеріалів, розв’язанні юридичних задач, тестуванні, складанні заліків та іспитів.

Самостійна робота є складовою навчального процесу, від якої значною мірою залежить розвиток юридичного мислення, засвоєння навчального матеріалу, формування правосвідомості та правової культури.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача, відведеного для вивчення конкретного ОК, зокрема на самостійне вивчення курсу даного освітнього компонента відведено 56 навчальних годин для денної форми навчання та 66 навчальних годин для заочної форми навчання. Навчальний матеріал освітнього компоненту «Міжнародне право миру і безпеки», передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачами в процесі самостійної роботи, виноситься на поточний та підсумковий контроль.

Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем освіти, здійснюється під час проведення практичних занять, або шляхом індивідуального оцінювання. Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу по кожній темі та виконання завдань семінарських занять та кейсів.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до плану практичного заняття кожної теми і доступні для здобувачів освіти на платформі Moodle.

На самостійне опрацювання положень освітнього компонента «Міжнародне право миру і безпеки» виносяться такі теми:

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

№	Тема
Тема 1.	<p><i>Поняття та зміст права міжнародної безпеки. Генезис його розвитку, джерела права, принципи, система міжнародного миру і безпеки і становлення сучасного інституту права на самооборону.</i></p> <p>Завдання 1</p> <p><i>Дайте коротку письмову відповідь на питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Історія виникнення права міжнародної безпеки. 2.Поняття та визначення права міжнародного миру і безпеки. 3.Субекти права міжнародного миру і безпеки. 4.Характеристика універсальних джерел права міжнародного миру і безпеки. 5.Регіональні джерел права міжнародного миру і безпеки 6.Історичні форми правового обмеження збройного насильства в міжнародних відносинах. <p>Завдання 2.</p>

	<p><i>Підготуйте реферативне повідомлення на одну із запропонованих тем :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність реалізації права міжнародної безпеки. 2. Відповідальність у міжнародному праві як форма впливу на правопорушника 3. Міжнародний кримінальний суд та його роль для дієвості права міжнародної безпеки. 4. Резолюції універсальних та регіональних організацій, направлені та підтримання миру та правопорядку їх значення для права міжнародної безпеки. 5. Роль статуту ООН як головного правового акту щодо забезпечення права міжнародної безпеки (Народи, а не країни – головні щодо встановлення права міжнародної безпеки). 6. Регіональні угоди в Європі, Азії, Африці, направлені на підтримання миру і світового правопорядку та мінімізації наслідків військових конфліктів на цих континентах. 7. Двосторонні угоди між країнами щодо підтримання миру та безпеки. <p><i>Задача 1.</i></p> <p><i>З метою засвоєння теоретичних знань, здобувачам пропонуються до виконання практичні задачі. Для вирішення задачі необхідним є застосування норм міжнародного права.</i></p> <p>У держави А. відсутні технічні можливості та необхідні потужності для видалення екологічно обґрунтованим способом відпрацьованих батарей свинцевих акумуляторів. Держава А. має намір здійснити експорт таких відходів до держави В. з метою утилізації та захоронення. Маршрут перевезення такого вантажу передбачає транзит територією держави Б. Держави А, Б, і В. є сторонами Базельської конвенції, між державою А. і В. укладено міжнародну угоду щодо транскордонних перевезень небезпечних відходів.</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) які умови передбачені міжнародним правом для експорту та імпорту відходів? 2) чи може здійснюватися транзит відходів територією третьої країни? 3) 17 сформулюйте юридичну консультацію для представників держави А. щодо описаної ситуації.
Тема 2.	<p><i>Заборона на застосування сили. Мирне розв'язання міжнародних спорів, як основа права міжнародної безпеки.</i></p> <p><i>Завдання 1.</i></p> <p><i>Підготуйте реферативне повідомлення на одну із запропонованих тем :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види арбітражних процедур при спорі. 2. Роль Міжнародного суду ООН щодо вирішення міжнародних спорів. <p><i>Завдання 2.</i></p> <p><i>З метою засвоєння теоретичних знань, здобувачам пропонуються до виконання практичні задачі. Для вирішення задачі необхідним є застосування норм міжнародного права.</i></p> <p><i>З метою засвоєння теоретичних знань, студентам пропонуються до виконання практичні задачі. Для вирішення</i></p>

	<p>задачі необхідним є застосування норм міжнародного права. 1. Держава А. та держава Б. є членами ООН та мають певні протиріччя економічного характеру. У прикордонній зоні держави А. зафіксовано переміщення військових формувань держави Б. Військовослужбовці держави Б. озброєні вогнепальною зброєю (у тому числі важкого озброєння). Вогнепальна зброя застосовується для ураження представників прикордонних військовослужбовців держави А. та прикордонних споруд. Держави не заявляли про оголошення війни та/або проведення будь-яких збройних операцій.</p> <p>Питання:</p> <p>1) як за міжнародним правом кваліфікується вказана ситуація? 2) які заходи у вказаних умовах може вжити ООН (та/або відповідні органи) для забезпечення міжнародної воєнної безпеки?</p>
Тема 3.	<p><i>Норми міжнародного гуманітарного права щодо забезпечення миру і безпеки.</i></p> <p><i>Завдання 1.</i> <i>Підготуйте повідомлення:</i></p> <p>1. Головні вимоги сучасного міжнародного права в галузі використання військових та поліцейських формувань щодо врегулювання конфліктів. 2. Статус комбатантів.</p> <p><i>Завдання 2.</i> 3 <i>метою засвоєння теоретичних знань, здобувачам пропонуються до виконання практичні задачі. Для вирішення задачі необхідним є застосування норм міжнародного права.</i></p> <p>Збройні сили держави А. вторглися на територію держави Б. При завданні бомбових ударів по об'єктах держави Б. використовувалися авіабази держави В. 14 Вони були надані на прохання З держави А. Держава Б. кваліфікувала дії держави А. і В. як здійснення агресії і звернулася до Рада Безпеки ООН з проханням застосувати санкції до цих держав. Держава В. заявила, що порушення питання про санкції стосовно неї неправомірне, оскільки її збройні сили у воєнних операціях проти держави Б. участі не брали.</p> <p>Завдання і запитання до задачі Дайте правову оцінку діям усіх держав. Чи порушуються діями держав А. і В. основні принципи міжнародного права? Яким чином участь ООН впливає на правомірність збройного колективного придушення агресії? Розкрийте механізм застосування збройної сили за рішенням Ради Безпеки. Що таке агресія, самооборона, колективна самооборона?</p>
Тема 4	<p><i>Застосування гуманітарної інтервенції, як засіб забезпечення міжнародного миру і безпеки.</i></p> <p><i>Завдання 1 Охарактеризуйте гуманітарну інтервенцію в практиці НАТО: приклад Косово (1999 р.)</i></p> <p><i>Дайте оцінку діям Організація Північноатлантичного договору,</i></p>

	<p>правову оцінку операції.</p> <p>Визначте дискусію щодо відповідності міжнародному праву</p> <p>Завдання 2 Інтервенція в Лівії (2011 р.): санкціоноване втручання Проаналізуйте згідно ситуації</p> <ul style="list-style-type: none"> • Резолюція Ради Безпеки ООН №1973 • Захист цивільного населення • Наслідки для міжнародної стабільності
<p>Тема 5.</p>	<p>Забезпечення міжнародної безпеки міжнародно-правовими засобами Роль Ради Безпеки ООН в їх застосуванні</p> <p>Завдання 1. Теми підготовки рефератів та доповідей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виникнення ідеї колективної безпеки, роль науковців для її розробки; 2. Коаліції щодо підтримання миру та їх діяльність; 3. Рада безпеки ООН та її роль у формуванні підходів для забезпечення колективної безпеки <p>Доповіді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність колективної безпеки і застосування її до ситуації в Україні - універсальна колективна безпека яка дала змогу не мати міжнародних глобальних конфліктів; - нові виклики для колективної безпеки та шляхи їх подолання <p>Завдання 2. Здійсніть письмовий аналіз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Правові підстави діяльності регіональних організацій, діяльність яких направлена на підтримання миру та правопорядку. Ліга Націй, Конгрес Африканської Єдності, Рада Європи 2. Правові наслідки Хельсинської Наради з Безпеки та Співробітництва в Європі. 3. Заснування та структура ОБСЄ 4. Миротворчі операції ОБСЄ. Операції з підтримання миру. 5. Миротворчі операції ОБСЄ в Україні.
<p>Тема 6.</p>	<p>Системи колективної безпеки. Роль ООН та Ради Безпеки в системі підтримання миру та світового правопорядку</p> <p>Завдання 1 Випішіть по 3 міжнародних договори з питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Економічна, екологічна, гуманітарна, політична та інформаційна міжнародна безпека 2. Загальна колективна безпека. 3. Універсальна колективна безпека. 4. Система безпеки ОАД . 6. Колективна безпека у рамках НАТО. 7. Колективна безпека у рамках ОБСЄ. 8. Колективна безпека у рамках СНД. 9. Колективна безпека в азійському регіоні. <p>Здійсніть аналіз договорів.</p> <p>Завдання 2.</p>

	<p>Підготуйте реферативне повідомлення на одну із запропонованих тем :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виникнення ідеї колективної безпеки, роль науковців для її розробки; 2. Коаліції щодо підтримання миру та їх діяльність; 3. Рада безпеки ООН та її роль у формуванні підходів для забезпечення колективної безпеки
Тема 7.	<p>Міжнародне співробітництво в сфері забезпечення миру і безпеки на регіональному рівні</p> <p>Завдання 1. Підготуйте реферативне повідомлення на одну із запропонованих тем :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Діяльність ОБСЄ щодо проведення миротворчих операцій. 2. Діяльність Конгресу африканської єдності щодо впровадження права міжнародної безпеки. 3. Миротворчі операції в Україні та їх сутність. <p>Завдання 2. <i>З метою засвоєння теоретичних знань, здобувачам пропонуються до виконання практичні задачі. Для вирішення задачі необхідним є застосування норм міжнародного права.</i></p> <p>Держава А. з 1969 року є стороною Договору про нерозповсюдження ядерної зброї у статусі держави, яка не має ядерної зброї, погоджується не «отримувати», «виробляти» чи «розробляти» ядерну зброю чи «шукати чи отримувати будь-яку допомогу у виробництві ядерної зброї». Держава А. уклала відповідну угоду з Міжнародним агентством з атомної енергії. Держава А. здійснювала мирне використання ядерних матеріалів та здійснювала певні наукові розробки. У 2019 році держава А. заявила про використання ядерних матеріалів з метою виготовлення ядерної зброї для її зберігання на власній території.</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) які зобов'язання держав передбачають положення Договору про нерозповсюдження ядерної зброї? 2) чи дотрималась держава А. своїх зобов'язань за Договором про нерозповсюдження ядерної зброї? 3) які міжнародні органи уповноважені вживати дії щодо врегулювання вказаної ситуації? 4) які заходи можуть вживатись на міжнародно-правовому рівні щодо держави А.? <p>Завдання 3.</p> <p>Дайте характеристику :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інституціоналізація економічної безпеки регіонального співробітництва. 2. Концептуальні засади регіональної політики в країнах ЄС. 3. Вплив ключових вимог ЄС на міжнародне співробітництво регіонів України, структурні реформи та інституціональні зміни як чинник зміцнення економічної безпеки. 4. Інституціональне забезпечення міжнародної співпраці регіонів України. 5. Напрями імплементації в Україні європейської практики регулювання міжнародного співробітництва регіонів. 6. Пріоритети зміцнення економічної безпеки регіонів в умовах

	розширеної зони вільної торгівлі України з ЄС
Тема 8.	<p>Роззброєння та обмеження озброєнь</p> <p>Завдання 1. Підготуйте реферативне повідомлення на одну із запропонованих тем :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демілітаризація. 2. Ядерне роззброєння. 3. Скорочення видів стратегічного озброєння. 4. Нейтралізація територій. 5. Розширення демілітаризованих територій. <p>Завдання 2. На основі аналізу визначте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мета та значення для права міжнародної безпеки загального і цілковитого роззброєння. 2. Правове регулювання заходів з роззброєння: демілітаризація, ядерне роззброєння, скорочення видів стратегічного озброєння (Договори про скорочення наступальних видів озброєння, зокрема, зброю масового знищення, ядерну, водородну, плазменну, нейтронну) та нейтралізація територій, розширення демілітаризованих територій тощо. 3. Заборона окремих видів зброї, яка визнана як така, що здатна завдати надмірних страждань. 4. Зона цілковитої демілітаризації. 5. Без'ядерні зони. 6. Процес роззброєння: теорія і практика
Тема 9.	<p>Міжнародний контроль і заходи зі зміцнення довіри між країнами як фактор стабільності безпеки у світі.</p> <p>Завдання 1. Завдання опрацюйте питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення галузевого інституту «зміцнення довіри та міжнародний контроль» в праві міжнародної безпеки. 2. Проаналізуйте напрямки укладення угод за цим інститутом. 3. Документ щодо заходів по зміцненню довіри і деяким аспектам безпеки та роззброєння 1975 р. 4. Охарактеризуйте подальший розвиток цих заходів у Європі. Нагляд за дотриманням погоджених заходів зміцнення довіри. 5. Проаналізуйте механізми міжнародного контролю та їх види. Додаткові заходи контролю. <p>Завдання 2.</p> <p>Підготуйте реферативне повідомлення на одну із запропонованих тем :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види і форми міжнародного контролю за дотриманням права міжнародної безпеки. 2. Миротворчі місії, мандат видачі на проведення миротворчої місії. 3. Поліцейські миротворчі місії.
	Разом

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk-otsinyvannya.pdf>) поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи та реалізується в різних формах, зокрема опитування, виступи на практичних заняттях, заслуховування та аналіз доповідей питань, винесених на обговорення, письмове вирішення завдань, задач (казусів), письмові відповіді на окремі питання, участь у дискусіях/дебатах, експрес-контроль, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо.

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 100 балів.

Політика викладача щодо здобувача освіти:

- ✓ обов'язкове відвідування навчальних занять;
- ✓ активність здобувача освіти під час занять;
- ✓ своєчасне виконання завдань/робіт, щодо яких встановлено дедлайни.

Не допускається:

- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ систематичні запізнення на заняття;
- ✓ користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів та в інших навчальних цілях).

Якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Відпрацювання пропущених занять можливе до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі конституційного, адміністративного та міжнародного права (каб. В-318).

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи здобувача освіти без планування, проведення модульних контрольних робіт за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК (оцінювання за шкалою від 0 до 100).

Основні платформи для *комунікації* викладача із здобувачем освіти: Moodle (новинний форум, система приватних повідомлень, коментарі до завдань); Telegram чи Viber група; індивідуальна консультація згідно графіку консультацій, який затверджений на кафедрі або може бути надана здобувачу освіти у телефонному режимі, у формі відповіді на письмовий запит, надісланий на електронну пошту чи месенджер викладача.

Політика щодо академічної доброчесності

Вивчаючи цей ОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Пропущені без поважних причин семінарські заняття перескладаються усно шляхом відповіді на всі питання семінарського заняття. Семінарське заняття вважається пропущеним без поважних причин, якщо немає документального підтвердження поважної причини відсутності (довідка, повістка тощо).

Пропущені з поважних причин семінарські заняття перескладаються шляхом підготовки конспекту по темі семінарського заняття з відповідями на окремі питання семінарського заняття за вибором викладача.

Негативна оцінка (0), отримана під час семінарського заняття, може бути перездана усно шляхом відповіді на всі питання семінарського заняття, написанням та захистом реферату. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи студента на семінарських заняттях.

Відпрацювання лекції здобувачами, які не були присутні на ній з поважної причини відбуватиметься шляхом написання реферату, а у випадку відсутності без поважних причин – конспект самостійно опрацьованої лекції.

Здобувач освіти, який не відпрацював пропущених без поважних причин занять не допускається до складання заліку в зв'язку з невиконанням навчального плану. В разі невиконання навчального плану з поважних причин складається тестове завдання, позитивне вирішення якого є допуском до складання підсумкового контролю.

Пропуски на семінарських заняттях та негативні оцінки можуть бути перездані до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Перескладання заліків та екзаменів відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD

0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість балів
Участь у правопросвітницьких заходах, робота в юридичній клініки “Ad ASTRA” згідно реєстру клініцистів	до 5 балів
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів та інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента	до 10 балів

Неформальна освіта з кримінології охоплює тренінги й воркшопи, програми громадських і міжнародних організацій, онлайн-курси. Здобувачі можуть проходити відкриті курси з міжнародного гуманітарного права на платформах Prometheus, EdEra, а також використовувати освітній контент від ініціатив HELP Ради Європи (Human Rights Education for Legal Professionals). Рекомендовано пройти такі курси:

- ✓ Платформа Prometheus: «Міжнародне гуманітарне право в професійній діяльності державних службовців».
- ✓ Платформа HELP: «Депортація дітей під час збройних конфліктів (Deportation of Children during Armed Conflicts)», «Права людини у Збройних силах (Human Rights in the Armed Forces)», «Діти-біженці та мігранти (Refugee and Migrant Children)», «Міжнародне гуманітарне право та права людини».
- ✓ Платформа EdEra: «Європейські механізми захисту прав людини».

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали. Відповідно до п 4.5. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року (URL: <https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potoczne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його

завершальних етапах у формі заліку.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувача освіти без планування, проведення модульних контрольних робіт (оцінювання за шкалою від 0 до 100). Мінімальна позитивна кількість балів – 60.

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості 100.

У день складання заліку за основною сесією не проводяться додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Залік проводиться в усній формі

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ НА ЗАЛІК

1. Україна і міжнародне право миру і безпеки.
2. Суверенітет держави і необхідність відповідності внутрідержавного права міжнародному праву.
3. Поняття та визначення права міжнародного миру і безпеки
4. Система міжнародного права миру і безпеки, його галузі та інститути.
5. Глобальні проблеми людства, пріоритет загальнолюдських цінностей і міжнародне право.
6. Класифікація і кодифікація основних принципів міжнародного права.
7. Система принципів сучасного міжнародного права:
8. Становлення і розвиток основних принципів міжнародного права та права міжнародного миру і безпеки
9. Загальне поняття принципів права міжнародної безпеки
10. Принципи незастосування сили та погрози силою
11. Принцип мирного розв'язання міжнародних спорів
12. Принцип територіальної цілісності (непорушності) держав
13. Галузеві принципи права міжнародної безпеки.
14. Джерела права міжнародного миру і безпеки
15. Питання співвідношення прав людини і права нації, народу.
16. Мирні засоби — єдиний правомірний шлях вирішення спорів між державами.
17. Зміст, становлення розвитку принципу мирного вирішення міжнародних спорів і його значення в сучасному світі..
18. Види міжнародних спорів. Поняття і види мирних засобів вирішення міжнародних спорів в історичному розвитку. Системи засобів мирного вирішення спорів між державами.
19. Міжнародні спори політичного і юридичного характеру і відповідні засоби їх вирішення.
20. Специфіка здійснення права на самозахист за правом миру і безпеки.
21. Консультації як особлива форма переговорів між державами. Консультації факультативні та обов'язкові.
22. Безпосередні переговори як головний початковий засіб встановлення і регулювання відносин між державами і як головний засіб вирішення міжнародних справ.

Класифікація дипломатичних переговорів. Переговори двосторонні і багатосторонні. Значення переговорів на вищому рівні і на міжнародних конференціях.

23. Добрі послуги і посередництво. Спільне і відмінне між ними. Міжнародна слідча та примирна процедура.

24. Слідчі та узгоджувальні комісії. Порядок їх формування, характер прийнятих рішень. Міжнародні угоди про примирну процедуру. Міжнародні третейські суди (арбітражі).

25. Джерела права і процедура розгляду справ. Постійна палата Міжнародного правосуддя. Міжнародний суд ООН. Компетенція і організація Міжнародного суду ООН.

26. Юрисдикція Міжнародного суду. Процедура розгляду справ. Рішення, консультативні висновки і постанови Міжнародного суду ООН. Конвенція з примирення і арбітражу в рамках ОБСЄ.

27. Особливості вирішення міжнародних протиріч в рамках міжнародних організацій.

28. Роль інституту відповідальності в функціонуванні міжнародного права.

29. Міжнародно-правова відповідальність держави. Відповідальність держави за поведінку її органів і посадових осіб.

30. Поняття, суть та сучасна система контрзаходів (контрмір) у міжнародному праві. Місце контрзаходів в механізмі міжнародно-правового регулювання.

31. Загальна характеристика окремих міжнародних організацій, що відіграють важливу роль як на всесвітньому так і на регіональному рівні (ООН, її спеціалізовані установи, Рада Європи тощо).

32. Поняття міжнародного гуманітарного права. Міжнародні збройні конфлікти і збройні конфлікти неміжнародного характеру.

33. Міжнародно – правові акти, що регулюють дії держав під час збройних конфліктів.

34. Обов'язковість норм міжнародного права, що стосуються збройних конфліктів, для всіх учасників цих конфліктів.

35. Загальна характеристика засобів збереження миру

36. Роль ООН у підтриманні загального миру і безпеки

37. Місце і роль Ради Безпеки ООН у підтриманні міжнародного миру і безпеки.

38. Роль і місце гуманітарної інтервенції по підтримці міжнародного миру і безпеки.

39. Операції Ради Безпеки ООН по підтримці миру і безпеки

40. Інститут колективної безпеки

41. Універсальна система колективної безпеки

42. Регіональні системи колективної безпеки

43. Регіональна система колективної безпеки в межах СНД

44. Роззброєння та обмеження озброєнь як засіб збереження миру

45. Заборона ядерних випробувань

46. Демілітаризація окремого територіального простору

47. Обмеження стратегічних озброєнь

48. Заборона окремих видів озброєнь

49. Зобов'язання держав стосовно застосування звичайної зброї за міжнародним правом

50. Заходи щодо зміцнення довіри

51. Міжнародний контроль

52. Кодекс поведінки, який стосується воєнно-політичних аспектів безпеки

53. Паризька хартія для нової Європи

54. Історія виникнення права міжнародної безпеки

55. Роль Заключного акту з безпеки та співробітництва в Європі у підтримці загального миру і безпеки.

56. Статут ООН як джерело права міжнародної безпеки

57. Резолюції Генеральної Асамблеї ООН як джерела права міжнародної безпеки

58. Класифікація та значення міжнародних договорів як джерел права міжнародної безпеки

59. Головні задачі права міжнародної безпеки (зміст та співвідношення)
60. Функції Генеральної Асамблеї ООН стосовно забезпечення та збереження загального миру
61. Повноваження Генеральної Асамблеї ООН щодо забезпечення та збереження миру
63. Кваліфікація ситуації Радою Безпеки ООН і правове значення цієї кваліфікації
64. Заходи Ради Безпеки ООН стосовно забезпечення та підтримки миру, що не пов'язане із застосуванням збройної сили
65. Збройні заходи Ради Безпеки ООН щодо забезпечення або підтримки миру
66. Функції та повноваження Віськово-Штабного Комітету Ради Безпеки ООН
67. Застосування збройної сили для підтримки миру поза межами ООН
68. Елементи колективної безпеки за Статутом ООН
69. Задачі та принципи проведення операцій по підтримці миру
70. Умови створення регіональних організацій безпеки за Статутом ООН
71. Задачі та компетенція регіональних організацій безпеки
72. Система колективної безпеки в Європі
73. Компетенція Комісії ООН з питань роззброєння
74. Зобов'язання держав-учасників за Договором 1963 р. про заборону випробувань ядерної зброї у трьох сферах
75. Зобов'язання держав-учасників за Договором 1996 р. про всеосяжну заборону ядерних випробувань
76. Зобов'язання держав-учасників за Договором 1968 р. про нерозповсюдження ядерної зброї
77. Зобов'язання держав учасників за Договором 1959 р. про Антарктику
78. Головні положення Договору 1967 р. про принципи діяльності держав по дослідженню і використанню космічного простору
79. Зобов'язання держав-учасників за Договором 1971 р. про заборону розміщення на дні морів та океанів і в його надрах ядерної зброї
80. Особливості договорів стосовно обмеження стратегічних озброєнь
81. Заборона хімічної та токсичної зброї у міжнародному праві
82. Головні положення Договору 1990 р. про звичайні збройні сили в Європі
83. Розвиток положень про заходи зміцнення довіри у документах ОБСЄ
84. Складові механізми міжнародного контролю у праві міжнародного миру і безпеки
85. Додаткові заходи міжнародного контролю у праві міжнародного миру і безпеки
86. Принципи стосунків держав-учасників за Кодексом поведінки, який стосується воєнно-політичних аспектів безпеки

V. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінки знань здобувачів при здійсненні підсумкового контролю:

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вміло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти у відповідній сфері, однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Розподіл балів, які отримують здобувачі денної форми навчання.										
Поточний контроль (макс = 100 балів)										Заг. кільк балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					Контроль робота	
T 1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі заочної форми навчання.										
Поточний контроль (макс = 100 балів)										Заг. кільк балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					Контроль робота	
T 1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
		20		20	15	15		20	10	100

Поточне оцінювання

10 балів – поточне оцінювання (денна ф.н.)

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	10	Відмінно	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями теми, безпомилково виконує практичні, самостійні, індивідуальні завдання;
2	9- 8	Дуже добре	(B) – здобувач при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності, активно працює протягом практичного заняття; дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача
3	7-	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	6-5	Задовільно	(D) – здобувач допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо зв'язано і

			послідовно
5	4-2	Достатньо	(E) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і лише іноді із допомогою викладача виправляє ці помилки
6	1-0	Незадовільно	(FX) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань

Заочна форма навчання
15 балів – поточне оцінювання

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	15-14	Відмінно	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями теми, безпомилково виконує практичні, самостійні, індивідуальні завдання;
2	13- 11	Дуже добре	(B) – здобувач при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності, активно працює протягом практичного заняття; дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача
3	10-8	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	7-4	Задовільно	(D) – здобувач допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце замінки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо зв'язано і послідовно
5	3-2	Достатньо	(E) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і лише іноді із допомогою викладача виправляє ці помилки
6	1-0	Незадовільно	(FX) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань

20 балів – поточне оцінювання

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	20-17	Відмінно	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями теми, безпомилково виконує практичні,

			самостійні, індивідуальні завдання;
2	16- 12	Дуже добре	(B) – здобувач при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності, активно працює протягом практичного заняття; дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача
3	12-8	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	7-4	Задовільно	(D) – здобувач допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо зв'язано і послідовно
5	3-2	Достатньо	(E) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і лише іноді із допомогою викладача виправляє ці помилки
6	1-0	Незадовільно	(FX) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з освітнього компоненту є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

**Оцінювання контрольної роботи
(денна (очна) та заочна форми навчання) –10 балів**

№ п/п	бали	Оцінка відповідно ECTS
1	10-9	здобувач освіти повно відповідає на питання модульної контрольної роботи, вільно володіє термінологією, вміє застосовувати норми законодавства при відповіді на питання та аргументувати свою позицію;
2	8-7	здобувач освіти при відповіді на питання модульної контрольної роботи допускає поодинокі неточності; володіє термінологією; знає нормативно-правові акти з питання контрольної роботи; вміло застосовує норми законодавства при відповіді на питання;
3	6-4	здобувач освіти поверхнево володіє більшістю питаннями модульної контрольної роботи, знає основні категорії та нормативно-правові акти; використовує норми законодавства, але не пояснює їх застосування при відповіді на питання;

4	3-0	здобувач освіти не може дати аргументовано відповідь на питання модульної контрольної роботи, висловлює власну думку при відповіді на питання без посилання на норми законодавства, володіє окремими правовими категоріями.
---	-----	---

VI. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Нормативно-правові акти

1. Заключний акт Ради з безпеки і співробітництва в Європі (Гельсінський акт), 1975 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_055#Text
2. Женевські конвенції про захист жертв війни від 12 серпня 1949 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/114a-03#>
3. Конвенція про запобігання злочину геноциду і покарання за нього 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_155#
4. Конвенція про незастосування строків давності до воєнних злочинів і злочинів проти людства від 26 листопада 1968 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_168#
5. Римський статут міжнародного кримінального суду. URL: [http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute\(r\).pdf](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf) Статут Організації Об'єднаних Націй, 1945 року. URL: <https://www.un.org>
6. Статут Військового трибуналу для Далекого Сходу. URL: <http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167533&subID=100061194,100061200>
7. Статут Міжнародного Військового Трибуналу для суду і покарання головних військових злочинців європейських країн осі. URL: <http://base.garant.ru/2540388/>.
8. Статут Міжнародного трибуналу по колишній Югославії. URL: <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>.
9. Статут Міжнародного трибуналу по Руанді. URL: <http://www.un.org/ru/law/icttr/charter.shtml>.
10. Воєнна доктрина України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/366136>
11. Закон України «Про національну безпеку України» (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>

Навчальна та наукова література:

Основна:

1. 100 складних питань з міжнародного гуманітарного права та прості відповіді на них : довідник для журналістів. 2-ге вид., перероб і доп. / за ред. Т. Короткого ; авт. кол.: Т. Короткий, М. Доценко, І. Заворотько, В. Лисик, І. Назарчук, М. Пашковський, Н. Хендель, Р. Єделєв ; Центр прав людини «Zmina». Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 268 с.
2. Вивчаючи міжнародне гуманітарне право : навч.-метод. посіб. 3-те вид., перероб. та доп. / М. Єлігулашвілі, О. Козорог, Т. Короткий, І. Костюк, Т. Ремех, Н. Хендель ; за заг. ред. Т. Короткого ; УГСПЛ ; ТЧХУ. Київ; Одеса : Фенікс, 2024. 252 с.
3. Бєвза Ю. П., Демчик Н. П., Мота А. Ф. Міжнародне право (у схемах і таблицях) : навч. посібник. Електр. навч. вид. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2023. 138 с.

Додаткова

1. Гороть А.М. Особливості застосування сили чи погрози силою в міжнародному праві. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: Волинський. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. №1(18). С. 102-107.
2. Гороть А.М., Прокопчук К. М. Правомірність застосування гуманітарної інтервенції в разі порушення міжнародного миру і безпеки. *Актуальні питання реформування правової системи України*: матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції 15-16 вересня 2023 р., Луцьк: ТзОВ «Завжди поруч», 2023. С. 97-100.
3. Гороть А.М. Розуміння поняття міжнародний збройний конфлікт у національному праві: тези доп. за матеріалами I Міжнародній науково-практична конференція «Висновок експерта в галузі права як складова конституційного права на судовий захист» Луцьк 27.06 2023.

4. Основні документи міжнародного гуманітарного права: зб. документів / укл. Робочою групою щодо виконання норм міжнародного гуманітарного права та участі у наданні правових послуг Сил територіальної оборони ЗСУ та ГО «Українська правова консультативна група». Київ ; Одеса : Фенікс, 2023. 388 с.

5. Термінологічний словник міжнародного гуманітарного права: термінол. словн. / О.М.Волуйко, Л.В.Полуніна. Київ : КІ НГУ, 2024. 148 с.

6. Senatorova O. Mit Recht gegen Gewalt. Strafverfolgung von Kriegsverbrechen. RGOW. 2022. Nr. 7. S. 14–17. URL: https://www.g2w.eu/pdf/inhaltsverzeichnis/2022/RGOW_2022-07_2.pdf

7. Senatorova O. Welche Rolle ein „Sondertribunal zum Verbrechen der Aggression gegen die Ukraine“ für die Opfer des Krieges spielen könnte. UkraineAnalysen. 2022. Nr. 272. Vom 21.07.2022. S. 7–12. URL: <https://www.laenderanalysen.de/ukraine-analysen/272/welche-rolle-ein-sondertribunal-zum-verbrechender-aggression-gegen-die-ukraine-fuer-die-opfer-des-krieges-spielen-koennte/5>

8. Amnesty International. URL: <https://www.amnesty.org.ua>

9. Foreign Affairs magazine. URL: <https://www.foreignaffairs.com>

10. Foreign Policy. URL: <https://foreignpolicy.com>

11. International Security Journal. URL: <https://direct.mit.edu/isec>

12. Stockholm International Peace Research Institute. URL: <https://sipri.org>

13. RAND Corporation: Global Security. URL: <https://www.rand.org/topics/global-security.html>

14. The International Institute for Strategic Studies. URL: <https://www.iiss.org>

15. UN. URL: <https://www.un.org/en/>

Інтернет-ресурси:

<http://www.icrc.org/web/eng/siteeng0.nsf/htmlall/ihl?OpenDocument-> International
Committee of the Red Cross International Humanitarian Law

<http://untreaty.un.org/>- The United Nations websites: Treaty Collection

<http://www.europa.eu.int> - Європейський Союз

<http://www.icj-cij.org/ru/>- Міжнародний суд ООН

<http://www.mfa.gov.ua/mfa/ua/publication/content/30452> -Міністерство закордонних справ України; Єдиний державний реєстр міжнародних організацій, членом яких є Україна

<http://portal.rada.gov.ua/>- Офіційний сайт Верховної Ради України

[https://hudoc.echr.coe.int/ukr#{%22documentcollectionid%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/ukr#{%22documentcollectionid%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22]}) – сайт Європейського Суду з прав людини

https://curia.europa.eu/jcms/jcms/Jo2_6999/en/ - сайт Суду справедливості Європейського Союзу